


**Программа
учебной дисциплины**


ОП.14 ТРУДОВОЕ ПРАВО

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
гражданско-правовых
дисциплин
Протокол № 4
от «23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 Е.В.Башурова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа


Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Трудовое право» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО».....**Error! Bookmark not defined.**

1.1. Область применения программы.....**Error! Bookmark not defined.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....**Error! Bookmark not defined.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....**Error! Bookmark not defined.**

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях.....5

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**Error! Bookmark not defined.**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....**Error! Bookmark not defined.**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право».....**Error! Bookmark not defined.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....21

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....21

3.2. Информационное обеспечение обучения.....**Error! Bookmark not defined.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....**Error! Bookmark not defined.**1

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- содержание российского трудового права;

- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право».

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	108
аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
практических занятий	46
Самостоятельная работа обучающегося	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Вид учебной работы (заочная форма обучения)	Количество часов
	заочно
Максимальная учебная нагрузка	108
аудиторная учебная нагрузка	16
в том числе:	
практических занятий	8
Самостоятельная работа обучающегося	92
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предмет трудового права.		
	2. Метод трудового права.		
	3. Система трудового права.		
	4. Принципы трудового права.		
	5. Система источников трудового права.		
	Практические занятия	4	
	1. Решение практических ситуаций по теме «Трудовое право как отрасль права» путем применения на практике норм трудового законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 1.	2	
	1. Охарактеризовать общественные отношения, входящие в предмет трудового права по следующим основаниям: объект, субъект, содержание.		
2. Изучить главу первую ТК РФ. Составить схему отраженных в кодексе принципов трудового права.			
3. Проанализируйте ТК РФ, выделив по три нормы, отсылающие к: – федеральному закону; – постановлению Правительства РФ;– коллективному договору, соглашению;– локальному нормативному акту. В случае наличия соответствующего федерального закона или постановления Правительства РФ укажите его полное наименование, дату и номер принятия.			
Тема 2. Правоотношения в сфере наемного труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и виды отношений, регулируемых трудовым правом.		
	2. Содержание трудовых отношений.		
	3. Понятие, признаки и основания возникновения трудовых отношений		
	4. Стороны трудовых отношений		

Тема 2.1. Стороны трудовых отношений	Практические занятия		4		
	1	Решение практических ситуаций по теме «Правоотношения в сфере наемного труда» путем применения на практике норм трудового законодательства; решение тестов.	2		
	2	Решение практических ситуаций по теме «Стороны трудовых отношений» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 2		4		
	1	Составьте классификацию трудовых правоотношений			
	2	Составить сравнительную таблицу «Разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений»			
	3	Проанализируйте нормы ст. 63 ТК РФ и определите условия заключения трудового договора с несовершеннолетними.			
Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие, стороны и субъекты социально-партнерских правовых отношений.			
	2	Уровни и формы социального партнерства			
	3	Коллективные договоры и соглашения: понятие, виды, содержание, порядок разработки, принятия и реализации.			
Тема 3.1. Понятие, порядок заключения коллективного договора	Практические занятия		6		
	2	Решение практических ситуаций по теме «Понятие, порядок заключения коллективного договора» путем применения на практике норм трудового законодательства.	4		
	3	Деловая игра: Заключение коллективного договора	2		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 3		6		
	1	Описать в виде эссе роль и значение социального партнерства в трудовых отношениях.			
	2	Составить таблицу «Субъекты социального партнерства».			
		3	Составить проект коллективного договора.		
	Тема 4. Трудовой договор	Содержание учебного материала			4
1		Понятие и содержание трудового договора.			
2		Заключение трудового договора.			
3		Изменение трудового договора.			
4		Понятие прекращения трудового договора. Классификация оснований прекращения трудового отношения.			

Тема 4.1. Понятие, содержание трудового договора.	Практические занятия		12	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Понятие, содержание трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства; решение тестов.	2	
Тема 4.2. Заключение трудового договора	2	Решение практических ситуаций по теме «Заключение трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства.	4	
Тема 4.3. Изменение трудового договора	3	Решение практических ситуаций по теме «Изменение трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2	
Тема 4.4. Прекращение трудового договора	4	Решение практических ситуаций по теме «Изменение и прекращение трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства, решение тестов.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 4		8	
	1	Раскрыть понятие и определить значение трудового договора для работника и работодателя. Рассуждения изложите в письменном виде.		
	2	Охарактеризовать различные виды переводов на другую работу с указанием оснований переводов, их предельного срока (для временных переводов), необходимости согласования перевода на другую работу с работником (за исключением случаев, когда такое согласование не требуется) и предусмотренных трудовым законодательством гарантий работникам при переводе их на другую работу. Результат работы представьте в виде самостоятельно составленной и заполненной таблицы.		
	3	Изучить раздел третий Трудового кодекса Российской Федерации. Привести классификацию оснований прекращения трудовых отношений по различным основаниям в виде схем (схемы).		
	4	Составить личное дело работника		
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и виды рабочего времени.		
	2	Режимы рабочего времени.		
	3	Понятие и виды времени отдыха.		
	4	Категории и порядок предоставления отпусков.		
Тема 5.1. Понятие и виды рабочего времени	Практические занятия		8	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Понятие и виды рабочего времени»	4	
Тема 5.2. Режимы рабочего времени	2	Презентации режимов рабочего времени	2	

Тема 5.3. Понятие и виды времени отдыха	3	Решение практических ситуаций по теме: Понятие и виды времени отдыха путем применения на практике норм трудового законодательства; решение тестов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 5		6	
	1	Изучить разделы четвертый и пятый ТК РФ. Письменно отразить периоды времени, которые, исходя из буквального смысла закона, сложно отнести категорически к рабочему времени или времени отдыха.		
	2	Подготовить презентацию режима рабочего времени.		
	3	Составить кроссворд, используя термины и определения по теме «Рабочее время и время отдыха».		
	4	Составить схему «Виды отпусков».		
Тема 6. Заработная плата	Практические занятия		4	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Заработная плата» путем применения на практике норм трудового законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 6		4	
1.	Конспект «Способы защиты заработной платы».			
Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие дисциплины труда.		
	2	Понятие и виды дисциплинарной ответственности.		
	3	Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.		
	4	Материальная ответственность сторон трудового договора.		
Тема 7.1 Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	Практические занятия		4	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2	
Тема 7.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	2	Решение практических ситуаций по теме» Материальная ответственность сторон трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 7		6	
	1	Провести сравнительную характеристику видов юридической ответственности, результаты отразить в виде таблицы.		
	2	Провести «служебную проверку» по факту совершения дисциплинарного проступка (по фабуле, предложенной преподавателем).		
	3	Составьте схему «Материальная ответственность работников», приведя примеры по каждому виду.		
Тема 8. Трудовые споры	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и виды трудовых споров		
	2	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров		
	3	Порядок разрешения коллективных трудовых споров		

Тема 8.1. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора	Практические занятия		4
	1	Решение практических ситуаций по теме «Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2
Тема 8.2. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора	2	Решение практических ситуаций по теме «Порядок рассмотрения коллективного трудового спора» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 8		6
	1	Изучить раздел тринадцатый ТК РФ. Составить сравнительную таблицу, отражающую особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами и комиссиями по трудовым спорам.	
	2	Проведите сравнительный анализ индивидуальных и коллективных трудовых споров, анализ оформите в виде таблицы.	
Всего			108

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Трудовое право» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала	2	2	
	1.			Предмет трудового права
	2.			Метод трудового права
	3.			Система трудового права
	4.			Принципы трудового права
	5.	Система источников трудового права		
	Практические занятия			
	1	Решение практических ситуаций по теме «Трудовое право как отрасль права» путем применения на практике норм трудового законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 1		8	
	1.	Охарактеризовать общественные отношения, входящие в предмет трудового права по следующим основаниям: объект, субъект, содержание.		
	2.	Изучить главу первую ТК РФ. Составить схему отраженных в кодексе принципов трудового права		
	3.	Проанализируйте ТК РФ, выделив по три нормы, отсылающие к: – федеральному закону; – постановлению Правительства РФ; – коллективному договору, соглашению; – локальному нормативному акту. В случае наличия соответствующего федерального закона или постановления Правительства РФ укажите его полное наименование, дату и номер принятия.		

Тема 2. Правоотношения в сфере наемного труда	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие и виды отношений, регулируемых трудовым правом.		
	2	Содержание трудовых отношений.		
	3	Понятие, признаки и основания возникновения трудовых отношений		
	4	Стороны трудовых отношений		
Тема 2.1. Стороны трудовых отношений	Практические занятия		10	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Правоотношения в сфере наемного труда» путем применения на практике норм трудового законодательства; решение тестов.		
	2	Решение практических ситуаций по теме» Стороны трудовых отношений»		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 2			
	1	Составьте классификацию трудовых правоотношений		
	2	Составить сравнительную таблицу: «Разграничение трудовых и гражданско-правовых отношений»		
	3	Проанализируйте нормы ст. 63 ТК РФ и определите условия заключения трудового договора с несовершеннолетними.		
Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, стороны и субъекты социально-партнерских правовых отношений.		
	2	Уровни и формы социального партнерства		
	3	Коллективные договоры и соглашения: понятие, виды, содержание, порядок разработки, принятия и реализации.		
Тема 3.1. Понятие, порядок заключения коллективного договора	Практические занятия		12	
	2	Решение практических ситуаций по теме «Понятие, порядок заключения коллективного договора» путем применения на практике норм трудового законодательства.		
	3	Деловая игра «Заключение коллективного договора»		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 3			
	1	Описать в виде эссе роль и значение социального партнерства в трудовых отношениях.		
	2	Составить таблицу «Субъекты социального партнерства».		
	3	Составить проект коллективного договора.		
Тема 4. Трудовой договор	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и содержание трудового договора.		
	2	Заключение трудового договора.		
	3	Изменение трудового договора.		
	4	Понятие прекращения трудового договора. Классификация оснований прекращения трудового отношения.		

Тема 4.1. Понятие, содержание трудового договора.	Практические занятия		2	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Понятие, содержание трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства; решение тестов.	2	
Тема 4.2. Заключение трудового договора	2	Решение практических ситуаций по теме «Заключение трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства.		
Тема 4.3. Изменение трудового договора	3	Решение практических ситуаций по теме «Изменение трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства.		
Тема 4.4. Прекращение трудового договора	4	Решение практических ситуаций по теме «Изменение и прекращение трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства, решение тестов.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 4		18	
	1	Раскрыть понятие и определить значение трудового договора для работника и работодателя. Рассуждения изложите в письменном виде.		
	2	Охарактеризовать различные виды переводов на другую работу с указанием оснований переводов, их предельного срока (для временных переводов), необходимости согласования перевода на другую работу с работником (за исключением случаев, когда такое согласование не требуется) и предусмотренных трудовым законодательством гарантий работникам при переводе их на другую работу. Результат работы представьте в виде самостоятельно составленной и заполненной таблицы.		
	3	Изучить раздел третий Трудового кодекса Российской Федерации. Привести классификацию оснований прекращения трудовых отношений по различным основаниям в виде схем (схемы).		
	4	Составить личное дело работника		
Тема 5. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие и виды рабочего времени.		
	2	Режимы рабочего времени.		
	3	Понятие и виды времени отдыха.		
	4	Категории и порядок предоставления отпусков.		
Тема 5.1. Понятие и виды рабочего времени	Практические занятия		2	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Понятие и виды рабочего времени» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2	
Тема 5.2. Режимы рабочего времени	2	Презентации режимов рабочего времени.		

Тема 5.3. Понятие и виды времени отдыха	3	Решение практических ситуаций по теме «Понятие и виды времени отдыха» путем применения на практике норм трудового законодательства; решение тестов.	10	
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 5			
	1	Изучить разделы четвертый и пятый ТК РФ. Письменно отразить периоды времени, которые, исходя из буквального смысла закона, сложно отнести категорически к рабочему времени или времени отдыха.		
	2	Подготовить презентацию режима рабочего времени.		
	3	Составить кроссворд, используя термины и определения по теме «Рабочее время и время отдыха»		
4	Составить схему «Виды отпусков»			
Тема 6. Заработная плата	Практические занятия		8	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Заработная плата» путем применения на практике норм трудового законодательства.		
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 6			
Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве	1.	Конспект «Способы защиты заработной платы»	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие дисциплины труда		
	2	Понятие и виды дисциплинарной ответственности		
	3	Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности		
4	Материальная ответственность сторон трудового договора			
Тема 7.1 Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	Практические занятия		2	
	1	Решение практических ситуаций по теме «Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2	
Тема 7.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	2	Решение практических ситуаций по теме «Материальная ответственность сторон трудового договора» путем применения на практике норм трудового законодательства.	12	
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 7			
	1	Провести сравнительную характеристику видов юридической ответственности, результаты отразить в виде таблицы		
	2	Провести «служебную проверку» по факту совершения дисциплинарного проступка (по фабуле, предложенной преподавателем).		
3	Составьте схему «Материальная ответственность работников», приведя примеры по каждому виду			
Тема 8. Трудовые споры	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды трудовых споров		
	2	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров		
	3	Порядок разрешения коллективных трудовых споров		

Тема 8.1. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора	Практические занятия		4
	1	Решение практических ситуаций по теме «Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2
Тема 8.2. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора	2	Решение практических ситуаций по теме «Порядок рассмотрения коллективного трудового спора» путем применения на практике норм трудового законодательства.	2
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по теме 8		14
	1	Изучить раздел тринадцатый ТК РФ. Составить сравнительную таблицу, отражающую особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров судами и комиссиями по трудовым спорам.	
	2	Проведите сравнительный анализ индивидуальных и коллективных трудовых споров, анализ оформите в виде таблицы.	
Всего			108

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для СПО / С.Ю. Головина, Ю.А. Кучина. – М., 2019.
2. Харитонова, С.В. Трудовое право: учеб. / С.В. Харитонова. – М., 2015.
3. Зарипова, З.Н. Трудовое право: учебник и практикум для СПО / З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. – М., 2016.

Дополнительные источники

1. Лебедев В.М. Внутренний трудовой распорядок организации: монография / В.М. Лебедев, Т.М. Фахрутдинова, И. В. Чернышова. – М., 2008.
2. Трудовое право России (электронный ресурс): учебник для бакалавров / А.В. Загородний (и др.); ред. Е.Б. Хохлов, В.А. Сафонов. – М., 2013.
3. Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко (и др.); ред. А.М. Куренной. – М., 2017

Интернет-ресурсы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – [http://base.consultant.ru /](http://base.consultant.ru/)
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– применять на практике нормы трудового законодательства;	Устный опрос, тестирование.
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	Решение проблемных задач, участие в практическом занятии, в дискуссии.
– анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Участие в коллективном диалоге, экспертная оценка работы в группе. Организация групповой работы с обсуждением проблем.
– применять на практике нормы трудового законодательства;	Внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторная практическая работа
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	
Знания:	
– нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;	Устный и письменный опрос, тестирование,
– содержание российского трудового права;	решение практических заданий.
– трудовые права и обязанности граждан;	Выступление на практическом занятии.
– права и обязанности работодателей;	
– виды трудовых договоров;	
– содержание трудовой дисциплины;	
– порядок разрешения трудовых споров.	